

■ 甘肃“三新”高考方案系列解读四·落地实施

迎接“三新”高考 我省名校在行动

Prestigious Schools in Gansu Province Take Actions to Embrace "Three Newness" Gaokao

整理 张嘉婕 / 甘肃省联合国教科文组织协会项目官员

西北师大附中：高中选科紧密结合人生规划

西北师大附中各学科开展了针对“三新”高考的教师能力建设培训，对新高考背景下学生选科与人生规划提出建议。学生应将高中选科与未来人生发展规划进行紧密结合，减少功利性选择。一方面，学生要通过自我评估和专业测评，发现自己喜欢的职业方向，确定心仪的专业（院校）；通过自我认知，确定自己的能力特长，明确职业意向与专业方向；将个人兴趣、能力特长、性格特点等进行整合，确定符合个人特质的若干职业取向，进而确定大学专业（院校）选择。另一方面，学生应了解常见的职业分类和职业种类。职业具体信息包括职业定义、任务职责、知识背景、大学课程、职业技能、从业资格、常用工具、薪酬待遇等；了解12个专业大类、本科专业目录、专业基本信息、专业满意度、深造方向、就业去向、开设院校、开设课程等；了解学校简介、院系设置、专业介绍、招生简章、录取规则、食宿条件、往年录取信息等；保证高中选科组合与高考志愿填报要求匹配相一致。

接下来通过整合内部信息与与外部信息，首先确定未来的若干个职业发展目标，明确高等教育阶段需学习的具体专业；其次根据选定的专业学习范围，结合大学专业设置、院校特色与优势等，确定若干志愿（专业+院校）目标；再次根据若干志愿目标，具体查询各院校提前公布的对甘肃省招生的不同专业选考科目规定；最后确定当前最适合自己的选考科目组合。

兰州一中：“选课走班”是新高考最大特点和亮点

兰州一中相关老师表示，作为高中新课程改革

和高考改革的重要环节，“选课走班制”日益被列为教育改革的重要内容，很可能成为大势所趋下的不二之选。“选课走班”是新高考改革背景下高中课程改革的最大特点，也是最大的一个亮点。既为适应社会对多样化人才的需求和高校改革对多元化生源的需求，也为满足不同学生的发展需要，在保证每个学生达到共同基础的前提下，学校需要对现有高中各学科课程资源分类别、分层次设计多样的、可供不同发展潜能学生自主选择的课程内容，并按照所选课程及组合情况，学生分别去不同班级的教室听课、学习。简单来说，就是同一个行政班级的学生可以根据自己所选科目去不同的教学班级听课、学习，有点类似于自助“套餐”的形式。这一教育教学模式的特点是淡化了行政班的概念，学生将不再有固定的班级、固定的班主任。

兰大附中：迎接“三新”高考 家校合作尤为重要

兰大附中相关老师表示，在“三新”高考背景下，家校合作显得尤为重要。家长要帮孩子做好指导，不管是具体选科还是生涯规划，都需在尊重孩子意愿的基础上，给孩子做详尽的利弊分析，以一个成年人的理性和视野帮助孩子。学校也将一些关键资料进行汇总，及时与家长们分享，为家长们接下来的工作提供切实帮助。

究竟选哪种组合可以获得更好的分数，高考时能考入到自己心仪的学校，这是每个学生和家长都要认真研究的问题。所以，建议学校从学生刚入校的高一开始就要考虑个人的生涯规划问题，学会选课，为升入高二选课做好充分准备，才能在高考中实现分数的最大化。

GSUNESCO